

Classe I sez. M

Docente: Elena Mucciante

Anno scolastico 2022/23

PROGRAMMA

DISCIPLINA: ITALIANO ed Ed. Civica

**Libri di testo:**

C. Savigliano "Grammatutor" Ed. DeA scuola Garzanti scuola  
" " " " Ed. Civica " "

A. Manzoni "I promessi sposi"

I. Geroni, C. Lanza, S. Nicola "Costruttori di sogni" Dea scuola

**Riflessione sulla lingua**

**I Quadrimestre** Recupero e consolidamento delle strutture linguistiche fondamentali: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi.

Morfologia. Parti variabili e parti invariabili. Il verbo: coniugazione, verbi ausiliari, servili, fraseologici.

Modi finiti e modi indefiniti. Forma attiva e passiva Costruzione passiva.

"Si" intransitivo pronominale

L'articolo, il sostantivo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.

**II Quadrimestre** Sintassi della frase semplice

Il predicato verbale. Il predicato nominale. Il soggetto, l'attributo, l'apposizione

I complementi: oggetto, d'agente, di causa efficiente, di specificazione, di termine, di denominazione, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione, di origine e allontanamento.

**L'Epica**

Introduzione e caratteri generali. Analisi formale di un testo poetico: aspetti generali

Omero e i suoi poemi: aspetti generali.

L'*Iliade* - lettura, parafrasi e comprensione dei seguenti brani:

*Il Proemio, La lite fra Achille e Agamennone, La morte di Patroclo,*

*L'incontro tra Ettore e Andromaca.*

L'*Odissea* - lettura, parafrasi, comprensione dei seguenti brani:

*Il Proemio, L'incontro con Nausica, Il ciclope Polifemo, Penelope e Odisseo.*

La narrativa: caratteri generali e principali elementi della narrazione

"*I Promessi Sposi*" - autore e opera: caratteri generali

I Quadrimestre capp. I-X; II Quadrimestre capp. XI-XV: lettura integrale e comprensione globale, produzione di testi scritti.

**Ed. Civica**

Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità. Il Parlamento, il governo e la Magistratura, poteri di ognuno.

Elezioni per il rinnovo del Parlamento. Incontro sul Cyberbullismo. La Costituzione e il discorso di Pietro

Calamandrei sul suo valore. La parità di genere ed il femminicidio. Eventi estremi (Emilia-Romagna) e

agenda 2030.

**Partecipazione al Progetto Pratika sull'Orientamento.**

Borgo S. Lorenzo, li 9/6/2023

l'insegnante

gli alunni



Professor. M. Pinelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Per ragioni di chiarezza, l'elenco degli argomenti segue l'ordine e la paragrafazione presenti nel libro di testo adottato (M Fossati, G. Luppi, "Svolte", vol. 1, "Dalle prime civiltà all'età di Cesare", Pearson editore)

### PRIMO QUADRIMESTRE

Cap. 2: I primi passi dell'umanità

2.1. Le origini della specie umana

2.2. La comparsa del genere Homo

Cap. 3: La rivoluzione neolitica

3.1. Le trasformazioni del Neolitico

3.2. La nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua

Cap. 4: L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia

4.1. L'invenzione della metallurgia

4.2. Il commercio dei metalli

Cap. 5: La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura

5.1. La rivoluzione urbana

5.2. L'invenzione della scrittura

Capp. 10-11. La lunga storia dell'antico Egitto

Ricerca personale sull'argomento

Cap. 14. La civiltà cretese

14.1. Una civiltà urbana e marittima

14.2. L'apice della civiltà e la sua fine improvvisa

Cap. 15: La civiltà micenea

15.1. Ascesa e declino della civiltà micenea

15.2. L'"età oscura" della Grecia

Cap. 16: La polis greca

16.1. La polis e le sue caratteristiche

16.2. Nuove colonie, leggi scritte e tirannidi

Cap. 17: Le poleis: divisione politica, unità culturale

17.1. La lingua e la religione

17.2. I miti greci: racconti di dei ed eroi

Cap. 18: Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini

18.1. L'oligarchia spartana e l'uguaglianza di pochi

18.2. Atene: l'uguaglianza di molti, ma non di tutti

Cap. 19: La riforma di Clistene ad Atene

19.1. Un aristocratico fonda la democrazia

19.2. Le istituzioni ateniesi

## SECONDO QUADRIMESTRE

Cap. 20: Le guerre persiane

20.1. Le origini del conflitto

20.2. La prima e la seconda guerra persiana

Cap. 21. L'egemonia di Atene

21.1. Sparta e Atene: la terraferma e il mare

21.2. La Lega di Delo

Cap. 22: Pericle e il regime democratico ad Atene

22.1. L'Atene di Pericle e le origini della democrazia occidentale

22.2. I cittadini e gli altri: i limiti alla cittadinanza ad Atene

cap. 24. La guerra del Peloponneso

24.1. La prima fase: la guerra "archidamica"

24.2. La seconda fase della guerra

24.3. La terza fase: la guerra deceleica

Cap. 25: Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone

25.1. Il mondo greco dopo la guerra del Peloponneso

25.2. L'ascesa del regno di Macedonia

Cap. 26: L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia

26.1. Alessandro re di Macedonia

26.2. La conquista dell'Oriente

cap. 27: La civiltà dell'ellenismo

27.1. Alessandro e il progetto di un impero universale (fino al paragrafo "La nascita dei regni ellenistici", compreso)

27.2. L'ellenismo: molte culture e una lingua, il greco (fino al paragrafo "Una lingua universale", compreso)

Cap. 29: La civiltà degli Etruschi

29.2. L'Italia degli Etruschi

Cap. 30: Le origini di Roma e la monarchia

30.1. La nascita di Roma fra leggenda e Storia

30.2. La fase monarchica: re latini ed etruschi

30.3. Le caratteristiche della società romana

Cap. 31: Organizzarsi per il bene comune: la Repubblica romana

31.1. La repubblica e le sue istituzioni

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 08.06.23

*Mario Pini*

Firma

*Marcos Golzimo*

*Valeria Rubej*

Professor. Finocchi Giulia, ITP Bornice Marcello

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE:

##### UD. 1 - LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA (settembre-novembre)

Richiamo sulle grandezze fisiche e le unità di misura; sistema internazionale di misura; strumenti di misura e loro caratteristiche; aspetti generali sugli errori nelle misure, la notazione scientifica.

Le proprietà della materia e la descrizione macro e microscopica dei tre stati di aggregazione; gli stati fisici della materia con il modello particellare.

Rapporto tra calore, temperatura ed agitazione termica delle particelle.

I passaggi di stato. I miscugli eterogenei: fase, fase dispersa e disperdente, le emulsioni.

Sistemi omogenei: soluto, solvente, concentrazione della soluzione, soluzione satura.

Tecniche di separazione dei miscugli.

#### Attività pratiche:

- La sicurezza in laboratorio
- Lettura delle etichette e dei pittogrammi di rischio
- Come ti muovi in laboratorio? Prove di utilizzo di bilancia, pipette, becker, provette e cilindri.
- La vetreria di laboratorio: precisione e accuratezza, portata e sensibilità.
- L'evaporazione: prova fatta a casa con osservazione per 10 giorni dell'evoluzione di due sistemi aperti, con forme diverse, contenenti acqua.
- La diffusione del colorante alimentare in acqua bollente ed acqua fredda

##### UD. 2 - LE LEGGI PONDERALI DELLA CHIMICA (dicembre-febbraio)

Differenza tra trasformazione chimica e fisica.

Le reazioni chimiche: reagenti e prodotti, modello particellare di una reazione.

Differenza tra elemento e composto chimico.

Scrivere e leggere formule chimiche. Come si scrive una reazione chimica e bilanciamento delle reazioni.

Le leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust, Danton.

La teoria atomica di Dalton.

#### Attività pratiche:

- Calcolo della densità di due liquidi diversi: proprietà estensiva o intensiva?
- Creazione di soluzioni a concentrazione nota e legge di Lavoisier.
- Separazione di un miscuglio eterogeneo.
- Esperimento dimostrativo: la legge di Proust.
- Prove con mattoncini lego e bilancia per dimostrare le leggi ponderali della chimica.

## 2° QUADRIMESTRE:

### UD 3- L'ATOMO E IL MODELLO PERIODICO (marzo)

Teorie atomiche di Thomson e Rutherford.

Come è fatto un atomo: protoni, elettroni, neutroni; numero atomico e massa atomica. Isotopi. La radioattività e il decadimento radioattivo.

Il sistema periodico: gruppi e periodi in relazione al numero atomico e alle caratteristiche di reattività.

Le proprietà periodiche: metalli alcalino, metalli alcalino terrosi, metalli di transizione, metalli, non metalli, alogeni e gas nobili.

Attività pratiche:

- Curva di riscaldamento dell'acqua (calore latente)

### 4 – LA CONFIGURAZIONE ELETTRONICA E LE MOLE (aprile-giugno)

Il modello atomico a livelli di energia; gli elettroni, il concetto di orbitale e nuvola elettronica.

Gusci di valenza ed elettroni di valenza; connessione tra questi concetti e la disposizione degli elementi nella tavola periodica.

Leggere le configurazioni elettroniche e saper individuare l'atomo neutro corrispondente.

Le strutture di Lewis.

La quantità di materia: mole, massa molare e costante di Avogadro.



Attività pratiche:

- Saggio alla fiamma
- Prove con viti, bulloni e contenitori delle uova per visualizzare il concetto di mole.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 8/6/23

Firma

  
  
 Riccardo  
 Valeria

Classe IM                      Materia    Inglese                      Anno scolastico    2022-2023

Professor.    Rita Burani

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **1° QUADRIMESTRE:**

Dal libro di testo "Get Thinking-1"

Welcome Unit - All about you – Personal information; Subject pronouns; Countries and nationalities; Present simple be; Names and addresses

About time - Numbers, days and dates; Your day; Times; Time expressions

Unit 1 - My things p. 12 have got/has got, there is/there are, Possessive adjectives, some/any, Plural nouns a/an, 's saxon genitive, like /I 'd like, Personal objects, Expansion: Verbs + –er, Description: Describing objects, Role Play: Your things.

Unit 2 - Having a good time p. 22 Present simple, Verbs of opinion + –ing, Adverbs of frequency, Expressions with have Expressing opinions Prepositions of time Everyday activities Expansion: Verbs + –ing, Hobbies Suggesting Role Play: Going to a festival

Unit 3 - Spending money p. 34 Present continuous Present simple vs Present Continuous Verbs of perception Prices Stative verbs Clothes and accessories Shops

Expansion: Specialty shops Buying things Role Play: Buying clothes in a shop

Summative Review 1–3 – pp 44–45 Get it right! Possessive 's ; like + verb + – ing;

Present simple vs Present continuous

Unit 4 - We are what we eat p. 46 Countable and uncountable nouns: a/an, some, any (how) much /many, a lot of/lots of, too many/much, (not) enough + noun, too + adjective; (not+) adjective + enough Indefinite pronouns, salty/savoury/sweet, Food and drink Expansion: Food from other countries Food description Role Play: ordering a meal Offering and requesting Role Play: At the restaurant Developing Speaking – pp. 54–55 Real English: Eating Offering and requesting Towards B1 – pp. 56–57    Exam guide: multiple choice

**2° QUADRIMESTRE:** Unit 5 - All in the family p. 58 was / were Infinitive of purpose Possessive adjectives and pronouns whose and possessive 's whose and who's Family members Expansion: Extended family Feelings Requesting permission Role Play: Requesting things

Unit 6 - No place like home p. 68 Past simple (regular verbs) Past simple (negative)

Modifiers: quite, very, really look + particle Verb + -ed / -ing Rooms Expansion: Types of room Furniture Adjectives with -ed / -ing Role Play: Buying furniture Complimenting Role Play: A new house Developing Speaking – pp. 76–77 Real English: At home Expressing compliments and feelings Summative Review 4–6  
– pp. 78–79 Get it right! – too , too much / many , not enough ; really and very Towards B1 – pp. 80–81 Exam guide: open cloze; multiple choice  
Unit 7 - Friends forever p.82 Past simple (irregular verbs) Past simple (questions) Double genitive Past time expressions Personality description Expansion: Adjectives with -ful Memories Talking about past events Role Play: A new friend  
Unit 8 - Wild and wonderful p.92 Comparative adjectives Superlative adjectives can / can't (for ability) Wild animals Geographical features Expansion: Scientific words The weather Giving warnings Role Play: A swimming lesson Developing Speaking – pp. 100–101 Real English: Weather Expressing caution and warning Towards B1 – pp. 102–103 Exam guide: matching; writing a short story  
Unit 9 Out and about p. 104 be going to for intentions Present continuous for arrangements Adverbs of manner Places in town Expansion: Place name compounds  
Things in town: compound nouns Inviting and making arrangements Role Play: invitations Summative Review 7–9 – pp. 114–115 Get it right! – Past simple (questions); be going to for intentions  
Unit 10 Our bodies p. 116 will / won't for future predictions First conditional Time clauses with when / as soon as foot, stomach Expressions with do Zero conditional if / when / as soon as hurt / ache Parts of the body Parts of the head Expansion: words with head and body parts Aches Role Play: Illness Sympathising Role Play: At the doctor's Developing Speaking – pp. 124–125 Real English: Illness sympathising and thanking Towards B1 – pp. 126–127



## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 Giugno 2023



Firma



Classe 1 M

Materia Scienze della Terra

Anno scolastico 22/23

Professor. Marco Magherini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Sezione 1 LA TERRA NELLO SPAZIO Le stelle. La distanza delle stelle, l'unità astronomica e l'anno luce. Nascita ed evoluzione delle stelle. Magnitudine apparente e assoluta. Origine ed evoluzione dell'Universo. Il Sistema solare. Le leggi e il moto. Le leggi di Keplero. Newton e la legge della gravitazione universale. La terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche. Moto di rotazione e rivoluzione e relative conseguenze. Giorno solare e sidereo. Le zone astronomiche. La rotazione ed i fusi orari. L'orientamento. Cenni sui moti millenari. La luna, caratteristiche generali. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di luna. Rivoluzione sinodica e siderea.

Sezione 2 ATMOSFERA, CLIMA, FASCE CLIMATICHE E DINAMICA ESOGENA. Generalità sull'atmosfera. La radiazione solare. L'anidride carbonica e l'effetto serra. La temperatura dell'atmosfera. La pressione atmosferica. I venti. Venti periodici (breeze e monsoni). L'umidità dell'aria (assoluta e relativa). Elementi e fattori del clima. I diagrammi termopluviometrici.

Sezione 3 MINERALI E ROCCE, LA GEOMORFOLOGIA I minerali. Le rocce: sedimentarie, magmatiche, metamorfiche. Il ciclo litogenetico. I processi che modellano la crosta terrestre. Agenti endogeni ed esogeni. La degradazione meteorica delle rocce. Termoclastismo, crioclastismo, bioclastismo.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha seguito il modulo di "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. G. Tagliaferri dell' Istituto di Bioeconomia del CNR.

Gli alunni



Data 05/06/23

Firma M. Magherini



## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE:

- **I numeri naturali**

L'insieme dei numeri naturali  $N$ , operazioni e proprietà e semplificazioni di espressioni

Potenze in  $N$  e proprietà

I multipli e i divisori di un numero

Scomposizione in fattori primi

Il massimo comune divisore e minimo comune multiplo

- **I numeri interi**

L'insieme  $Z$  e valore assoluto o modulo di un numero intero

La rappresentazione dei numeri interi su una retta

Il confronto fra numeri interi

Operazioni e proprietà

Potenze di numeri relativi

Semplificazioni di espressioni in  $Z$

Le leggi di monotonia

- **I numeri razionali e i numeri reali**

Concetto di numero razionale e rappresentazione su una retta orientata

Frazione propria, impropria, apparente

Frazioni equivalenti

Proprietà invariantiva

Le operazioni in  $Q$

Potenze in  $Q$  con esponente naturali

Le potenze con esponente intero negativo

Frazioni e numeri decimali finiti, decimali periodici, frazioni generatrici

I numeri reali

Le frazioni e le proporzioni e relative proprietà delle proporzioni

Medio proporzionale e proporzione continua

Problemi risolvibili con le proporzioni

## 2° QUADRIMESTRE:

Le percentuali

L'approssimazione di un numero per eccesso e per difetto

La notazione scientifica di un numero e operazioni con numeri espressi in notazione scientifica

- **I monomi**

Definizione, riduzione di un monomio in forma normale, monomi simili, uguali, opposti, grado di un monomio

Operazioni con i monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza

Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo fra monomi

Semplificazione di espressioni con monomi

- **I polinomi**

Definizione, riduzione di un polinomio in forma normale, grado di un polinomio, polinomio completo, polinomio ordinato

Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione di polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due polinomi, divisione di un polinomio per un monomio

- **I prodotti notevoli**
  - il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
  - il quadrato di un binomio
  - il quadrato di un trinomio
  - il cubo di un binomio
  
- **Le funzioni polinomiali**
  - Rappresentazione grafica di una funzione polinomiale per punti
  - Gli zeri di una funzione polinomiale
  
- **Divisione fra polinomi**
  - Divisione esatta fra due polinomi
  - Divisione con resto fra due polinomi
  - Regola di Ruffini, il teorema del resto, il teorema di Ruffini
  
- **La scomposizione in fattori dei polinomi**
  - Polinomi riducibili e irriducibili
  - Raccoglimento a fattore comune
  - Raccoglimento parziale
  - Scomposizione riconducibile a prodotti notevoli
  - Scomposizione mediante la regola di Ruffini
  
- **Le frazioni algebriche**
  - Definizione e condizioni di esistenza
  - Frazioni algebriche equivalenti
  - La semplificazione delle frazioni algebriche
  - La riduzione allo stesso denominatore
  - Operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza

- **Le equazioni di primo grado**

- Principi di equivalenza

- Risoluzione di equazioni numeriche intere, a coefficienti interi o frazionari

- Equazioni determinate, indeterminate, impossibili

- Le equazioni numeriche fratte

- Equazioni letterali (cenni)

- Risoluzione dei problemi tramite equazioni

- Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo applicando la legge di annullamento del prodotto

Materia Ed. civica

Anno scolastico 2022/23

Professoressa Gaetana Di Lonardo

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **1° QUADRIMESTRE**

#### **MODULO 2: CITTADINANZA DIGITALE**

- Alfabetizzazione nel mondo.
- Visione del film “Io speriamo che me la cavo”

ATTIVITÀ DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Progetto Bullismo e Cyberbullismo: incontro in Auditorium

### **2° QUADRIMESTRE**

#### **MODULO 2: CITTADINANZA DIGITALE**

ATTIVITÀ DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Progetto Bullismo e Cyberbullismo: incontro in Auditorium

#### **MODULO 3: SVILUPPO SOSTENIBILE**

ATTIVITÀ DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Progetto EPAS: incontro in auditorium per la festa d'Europa. Sostenibilità, educazione al rischio nelle varie sfaccettature

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

È stato utilizzato il libro di testo “Matematica.verde” vol. 1 di Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, Zanichelli.

Luogo, data

Borgo San Lorenzo, 10/06/2023

Firma

La docente



Gli studenti



Classe 1 M                    Materia Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche  
Anno scolastico 2022/2023

Professor. Vito Adragna

ITP prof. Marcello Bornice

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Convenzioni e norme per il disegno: Uso degli strumenti per il disegno.  
Predisposizione del foglio e scale di rappresentazione. Le linee, le quote, le campiture.

Disegno geometrico: Le linee. Bisettrici di angoli retti, acuti e ottusi. Asse di un segmento. Rette perpendicolari e rette parallele. Rette tangenti a forme circolari. Circonferenza tangente a una retta. Circonferenza passante per tre punti. Divisione di segmento in parti uguali. Raccordi. Costruzione di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari e irregolari. Triangolazioni. Suddivisione di poligoni irregolari in triangoli.

2° QUADRIMESTRE:

Proiezioni ortogonali: Tecniche di rappresentazione. Proiezioni ortogonali di punti, rette e piani. Proiezioni ortogonali di poliedri regolari, di solidi semplici e solidi complessi perpendicolari o inclinati rispetto ai tre piani. Rappresentazione grafica di una sezione. Solidi sezionati.

Assonometria: Assonometria Isometrica e Cavaliera di solidi semplici.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07/06/2023

Vito Adragna  
M. Bornice

Firma

Marcello Bornice  
Luca Valeria



## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE:

#### **Unità didattica 1 – INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA**

- Concetti elementari di Informatica
- Evoluzione del Computer
- La classificazione degli elaboratori
- Definizione di hardware e software
- Periferiche di Input e Output
- Le memorie del Computer
- Il modello di Von Neumann

#### **Unità didattica 2 – IL SISTEMA OPERATIVO**

- Concetti generali e interfaccia grafica
- Selezione e gestione di file e cartelle
- I formati, le proprietà e l'estensione di un file
- Il file system
- Gestione dei file in cloud (Google Drive)

#### **Unità didattica 3 – LA RETE INFORMATICA**

- La rete Internet ed i principali servizi
- Browser e motori di ricerca
- La navigazione in rete
- Gli strumenti di condivisione in rete (Google Suite)

#### **Unità didattica 4 - ELABORAZIONE DEI TESTI**

- Creazione e gestione dei documenti
- Le operazioni di formattazione
- Il paragrafo: interlinea, spaziatura, rientri e stili
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento e formattazione di oggetti multimediali: immagini, tabelle e forme
- Trova e sostituisci

- Intestazioni e piè di pagina
- Tabulazioni
- Sommario
- Stampa documento

## 2° QUADRIMESTRE:

### **Unità didattica 5 – IL FOGLIO DI CALCOLO**

- Introduzione al foglio di calcolo
- Formattazione celle
- I grafici
- Funzioni matematiche: somma, media, min e max, casuale
- Funzioni condizionali: se, somma.se, conta.se
- Ordinamento e formattazione dati
- Funzione subtotal
- Ricerca tramite filtri e stampa virtuale
- Cambio valuta
- Funzione cerca.vert

### **Unità didattica 6 – GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE**

- Creazione e gestione di una diapositiva
- Inserimento e formattazione delle caselle di testo
- Inserimento e formattazione di immagini e video
- Collegamenti ipertestuali
- Mappe concettuali
- Tabelle
- Animazioni e transizioni di una diapositiva
- Creazione di una presentazione

Borgo S. Lorenzo, 08/06/2023

Firma

*R. D'Ce*  
*P. P. de G. V. A. F.*

Gli alunni

*Alcanto Galgano*  
*Paolo Valeria*

**I.S.S. Giotto Ulivi – Borgo San Lorenzo**

**A.S. 2022-2023**

**Programma svolto di GEOGRAFIA**

**Classe: 1 M**

**Docente: prof. Giulio Tarchi**

**ARGOMENTI SVOLTI**

**I QUAD. MODULO 1: IO, TERRA**

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

**MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA**

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

**MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI**

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

**II QUAD. MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA**

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

**MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI**

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

**MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE**

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

**MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE**

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 09/06/2023

Gli alunni

*Pucciano Galgano*

*Adriano Lelli*

Il docente

*Giulio Tarchi*

Prof. **Mirto Blasich**

Prof. **Elena Nuti**

---

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE

#### CONCETTI PRELIMINARI

Operazioni con potenze in base 10, proporzione, arrotondamento, scala delle lunghezze con multipli e sottomultipli.

Perimetri e superfici: quadrato, rettangolo, cerchio, parallelogramma, trapezio.

Formula di Erone. Formule goniometriche per la risoluzione di un triangolo rettangolo.

Pendenza di una strada in gradi, data la pendenza in percentuale.

#### GRANDEZZE FONDAMENTALI DELLA FISICA

Introduzione alla Fisica: cos'è, come opera, scopo. Differenza tra Matematica e Fisica.

Grandezze fondamentali della Fisica. Definizione di una grandezza fisica: lunghezza, massa.

#### LE MISURE

Tipi di errore. Rappresentazione della misura (media aritmetica, semidispersione). Errore relativo. Misure dirette e indirette. Somma, sottrazione, prodotto. Cifre significative.

#### I VETTORI

Definizione. Somma e differenza tra vettori paralleli, ortogonali e inclinati. Regola del parallelogramma. Il piano cartesiano applicato ai vettori.

#### EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Piano inclinato senza attrito. Attrito statico, dinamico, volvente. Momento.

## 2° QUADRIMESTRE

### EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Leve di I, II e III tipo.

### I FLUIDI

Pressione. Densità e peso specifico. Principio di Pascal. Torchio idraulico. Legge di Stevino. Principio di Archimede. Pressione atmosferica e esperienza di Torricelli.

### CINEMATICA

Velocità, moto rettilineo uniforme, legge oraria e sua rappresentazione grafica.  
Moto uniformemente accelerato, grafico v-t, legge oraria e sua rappresentazione grafica.  
Moto circolare uniforme: velocità tangenziale, periodo, frequenza, accelerazione centripeta.

Pendolo semplice (piccole oscillazioni)

### DINAMICA

Concetto di inerzia. Principio di inerzia. Relazione tra forza, massa e accelerazione (secondo principio). Principio di azione e reazione.

### GRAVITAZIONE UNIVERSALE

Leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale.

### LAVORO ED ENERGIA

Lavoro di una forza costante. Energia cinetica, potenziale gravitazionale, potenziale elastica.

### Attività di laboratorio

**1° Quadrimestre:** verifica della Legge di Hooke; calcolo della densità di alcuni oggetti

**2° Quadrimestre:** misure dirette e indirette tramite l'uso del calibro; verifica della Spinta di Archimede

Luogo e data	Firma docente	Firma rappresentanti classe
Borgo San Lorenzo 7/6/23	Maria Pina Elene Motta	Puccinelli Golgono Lolaj Valeria

# PROGRAMMA SVOLTO

## ARGOMENTI SVOLTI

### MODULO 1: LE NORME

Norme sociali e norme giuridiche  
L'interpretazione delle norme giuridiche  
L'efficacia delle norme giuridiche

### MODULO 2: IL DIRITTO

Il diritto e le sue partizioni  
Le fonti del diritto

### MODULO 3: Soggetti e oggetto di diritto

Le persone fisiche  
Capacità giuridica e capacità di agire  
Gli incapaci di agire e la loro tutela  
Le organizzazioni collettive  
Gli oggetti del diritto  
L'impresa

### MODULO 4: Lo Stato

Gli elementi dello Stato :  
Popolo, territorio, sovranità  
Le forme dello Stato  
La struttura dello Stato  
Le forme di Governo

### MODULO 5: Oggetti, soggetti e rapporti economici

I bisogni economici  
I beni economici  
Classificazione dei beni  
I servizi

I soggetti dell'economia

DATA  
07/06/2023

FIRMA

*Spumone Frosi*

*Niccolò Golgomi*

*Rulej Valeria*

IIS GIOTTO ULIVI - BORGO SAN LORENZO

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**as 2022-23 CLASSE 1M**

LA PERCEZIONE DI SÉ, ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE  
CAPACITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Potenziamento capacità aerobica: corsa di resistenza;
- Potenziamento capacità anaerobica: velocità e forza, corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;
- Potenziamento elasticità e mobilità - esercizi di stretching e di mobilità articolare, esercizi di distensione e controllo posturale;
- Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, esercitazioni di preacrobatica a circuiti, progressioni con la funicella.

LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Giochi di socializzazione
- Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali tecnici e di squadra: pallamano, tennis, pallavolo, calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, 100 metri piani, getto del peso), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto. Tecniche di salvamento.

SALUTE. BENESSERE. SICUREZZA E PREVENZIONE

- Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento) durante l'attività fisico-sportiva. Prevenzione e sicurezza in piscina, comportamenti corretti e da evitare.
- Teoria: Le parti del corpo. l'apparato scheletrico. Utilizzo di applicazioni utili per il monitoraggio dello stato di salute.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

- Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2022-23

**Educazione civica:** Il fair play ed il valore formativo dell'attività motoria,

Borgo San Lorenzo, 10-06-2023

Gli alunni

*Gabriele Pettinelli*

*Lapo Barigi*

L'insegnante

ROSETTA GUERRISI





**PROGRAMMA SVOLTO****1° QUADRIMESTRE (26 ore)**Tematica Costituzione (12 ore)

Italiano (4 h)	<p>Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità; Parlamento, Governo e Magistratura, poteri. Elezioni per il rinnovo del Parlamento.</p> <p>Svolgimento elezioni dei rappresentanti di classe e di istituto.</p> <p>Lettura di un testo di P. Calamandrei sulla Costituzione, e riflessioni.</p> <p>Riflessioni sul testo di P. Calamandrei sull'indifferentismo dei giovani verso la politica.</p>
Chimica (1 h)	<p>Discussione sul comportamento da tenere in caso di terremoto.</p> <p>I ruoli del rappresentante di classe, diritti e doveri. Discussione delle proposte dei candidati come rappresentanti.</p>
Scienze Motorie (1 h)	Condivisione delle regole; fair play.
Diritto ed Econ. (6 h)	<p>Tutela dell'ambiente. Ambiente e Costituzione.</p> <p>Gli art. 9 e 41 della Costituzione.</p>

Tematica Cittadinanza digitale (8 ore)

Inglese (4 h)	Nudges Kindness Matters: promuovere e proteggere il patrimonio comune.
Tecnologie infor. (2 h)	Netiquette: il complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti.
Italiano (2 h)	La classe è in Auditorium per l'incontro sul Cyberbullismo.

### Tematica Sviluppo Sostenibile (6 ore)

Chimica (1 h)	Progetto Educazione Ambientale: pulizia degli spazi esterni della scuola.
Scienze Terra (1 h)	Pulizia degli spazi esterni della scuola.
Tecnologie infor. (1 h)	Lettura circolare n. 62 sulla raccolta differenziata a scuola.
Matematica (3 h)	Visione del film “ Io speriamo che me la cavo “. Alfabetizzazione nel mondo.

### **2° QUADRIMESTRE (34 ore)**

#### Tematica Costituzione (4 ore)

Diritto ed Econ. (3 h)	Il regolamento di istituto e norme di comportamento nella scuola.
Italiano (1 h)	Grammatutor: lavoro di gruppo scritto sulla parità di genere.

#### Tematica Cittadinanza digitale (13 ore)

Tecnologie infor. (2 h)	Alfabetizzazione digitale: utilizzo di programmi utili all'attività didattica. La navigazione e lo scambio di informazioni nella rete. La posta elettronica.
Matematica (1 h)	Incontro con un esperto sui temi del Bullismo e Cyberbullismo.
Inglese (2 h)	Citizenship Competence: digital skills to communicate more easily.
Fisica (5 h)	ECDL IT Security: problemi di sicurezza nel web e possibili soluzioni.
Chimica (1 h)	INTERconnettiAMOci: incontro con un esperto esterno per parlare di Internet e i rischi collegati.
T.T.R.G. (1 h)	Educazione alla salute: progetto “112 numero unico delle emergenze”
Religione (1 h)	Educazione alla salute: progetto “112 numero unico delle emergenze”

Tematica Sviluppo Sostenibile (17 ore)

Scienze d. Terra (4 h)	Meteorologia e Climatologia a cura del Dott. G. Tagliaferri dell'Istituto di Bioeconomia del CNR.
Chimica (5 h)	Pulizia e manutenzione dei laboratori di Fisica e Biologia.
Religione (1 h)	Incontro in Auditorium con Rossano Ercolini, direttore del centro ricerca Rifiuti Zero di Capannori (Progetto Educazione Ambientale).
Italiano (1 h)	Lavoro di gruppo: Emilia Romagna e Agenda 2030.
Matematica (1 h)	Convegno in Auditorium sull'educazione al rischio.
IIS Giotto Ulivi (5 h)	Giornata Agenda 2030, organizzata dall'istituto

<b>periodo</b>	<b>Costituzione</b>	<b>Cittadinanza digit.</b>	<b>Sviluppo sost.</b>
<b>1° quadrimestre</b>	12	8	6
<b>2° quadrimestre</b>	4	13	17
<b>AS 2022-2023</b>	16	21	23

<b>Lungo e data</b>	<b>Firma docente coordinatore</b>	<b>Firma rappresentanti classe</b>
Borgo San Lorenzo 8/6/23	<i>Marta Bianchi</i>	<i>Marco Galeano</i> <i>Ruber Valeria</i>

Classe 1M

Materia Alternativa IRC

Anno scolastico 2022-2023

Professor. ssa Didona marina

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE:

- Acquisizione informazione su tre goal dell'agenda 2030: lotta per il cambiamento climatico; vita sott'acqua; vita sulla Terra.

#### 2° QUADRIMESTRE:

- Ricerca approfondita sui vari tipi di inquinamento delle spiagge (inquinamento acustico; inquinamento ambientale) e sulle associazioni volte a proteggerle.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

05/06/2023

Firma

INSEGNANTE: *Anna Maria*

STUDENTE: *Barbara Obengye*

Classe 1<sup>^</sup>M

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2022/2023**

Professoressa **Maria Pascarella**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **LIBRO DI TESTO**

- P. Maglioli, ***Gli altri siamo noi***, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

#### **TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**

- ***Bibbia***
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

### **1° QUADRIMESTRE**

#### **UdA 1 *Cercatori d'infinito***

Lezione 0 In cerca di senso	2-7
Lezione 1 L'esperienza religiosa	8-18
<b><i>Dossier Le religioni antiche</i></b>	<b>19-27</b>
➤ Le prime forme religiose e il politeismo	
➤ La religione mesopotamica	
➤ La religione egizia	
➤ La religione greco-romana	

#### **UdA 2 *La Parola di Dio***

Lezione 1 Il Grande Codice	28-35
Lezione 2 Non un libro, ma una biblioteca	36-45

## 2° QUADRIMESTRE

### UdA 2 *La Parola di Dio*

Lezione 3 L'interpretazione della Bibbia	46-51
Lezione 4 Abramo e i Patriarchi	52-55
Lezione 5 Mosè, una guida per il popolo	56-61
Lezione 6 La storia del popolo ebraico	62-75

### EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2023

L'INSEGNANTE

*Maria Pascarella*



Letto ed approvato dagli studenti

